

Принято  
Педагогическим советом МБУ ДО  
«Нурлатская детская школа искусств  
«Сэлэт»  
Протокол №1 от 28.08 2022г

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «НДШИ «Сэлэт»  
В.Г.Бурганова



## Положение о самообследовании

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования « Нурлатская детская школа искусств «Сэлэт»

### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБУ ДО «НДШИ «Сэлэт». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

- Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 10 декабря 2013 года.

1.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования ( далее отчет).

1.2. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.3. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция- выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющих отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2.Методы и критерии самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3.Организация самообследования**

3.1.Процедура самообследования проводится в соответствии методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой школой, и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ № 273 от 12 декабря 2012 года « Об образовании в Российской Федерации».

3.2. процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления школы ( Педагогического совета);
- размещение отчета о самообследовании на сайте Школы.

3.3.В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности школы по следующим направлениям:

- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;



- эффективность системы управления учреждением;
  - качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость Школы;
  - анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
    - содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной направленности выпускников;
    - активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты инновационной деятельности;
    - оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся школы, результативность участия в различных видах творческих состязаний: фестивалях, конкурсах, выставках и др.;
- Оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в школе, социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения города, района.

#### **4. Структура самообследования**

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ реализуемых в школе.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.
- 4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период.
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ.
- 4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
- 4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы.
- 4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся школы. Результаты работы творческих коллективов Школы.
- 4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 июня текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Педагогического совета.

5.4. Отчет подписывается руководителем школы и заверяется печатью учреждения.

5.5. Размещение отчета по самообследованию школы на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 июня текущего года.